

En la sala de espera: la propuesta de un ranking para ESCI



Por Marta Ruíz Corbella

Editora de Aula Magna 2.0. Editora Jefe de Educación XX1.
Facultad de Educación (UNED).

Publicado el 18 de mayo de 2018

Hace escasas semanas, el 30 de abril, el grupo *Comunicar* presentó el [índice de citación de las revistas científicas recogidas en la base de datos *Emerging Sciences Citation Index*](#) – ESCI de la *Web of Science (Clarivate Analytics)* en 2 categorías: Educación y Comunicación. Su objetivo, en palabras del propio director de Comunicar,

(...) aumentar el conocimiento de esta base de datos de revistas así como aportar una visión externa al producto, aumentando la transparencia de la herramienta y propiciando que autores y editores obtengan un mayor conocimiento de las revistas de las categorías de Educación y Comunicación de ESCI (Aguaded, 2018).

Con esta finalidad presentan esta simulación resultado del cálculo de las citas que reciben los artículos publicados en cada una de estas revistas en la *Web of Science Core Collection*, siguiendo la misma estrategia que el cálculo del factor de impacto de la *Social Science Citation Index*. A partir de los resultados obtenidos, comprobamos cómo se posicionan cada una de estas publicaciones de acuerdo a su factor de Impacto correspondiente al 2017.

El trabajo realizado por el Grupo *Comunicar* resulta muy interesante tanto para autores, investigadores... como para editores, a la vez que comprometido. Pero hagamos un breve repaso de esta controvertida base de datos.

ESCI “nació” ya hace 3 años, en 2015, y en este mismo blog presentamos este nuevo índice de la entonces Thomson Reuters, incluido en el catálogo de la WoS y en el *Master Journal List for Searchable Database*. Su lanzamiento vino avalado por 2400 títulos indexados de 86 países, agrupados en 204 categorías, en la actualidad supera ya los 3000, con una previsión de alcanzar al menos 5000 (Diestro, 2015). Sin embargo el surgimiento de esta iniciativa estuvo rodeado de controversia y cierta confusión al elaborarse con unos criterios de selección que no se han llegado a aclarar. En otra entrada de nuestro blog del 2016, un responsable de WoS afirmaba en relación a esta petición de transparencia que

se ha comenzado por las que estaban en proceso de evaluación para las colecciones principales, de manera que ese lapso de tiempo desde que se empieza a evaluar una revista, y la toma de decisión final por parte del evaluador, sea transparente para el editor. Es decir, una vez que se cumplen unos requisitos mínimos de calidad científica y académica, el resto del proceso puede ser seguido por los editores: puntualidad en la publicación y actividad de referencias citadas, principalmente. También se están indexando revistas propuestas por los usuarios de *Web of Science*, o que tengamos constancia de su calidad. De la misma manera, algunas revistas que han dejado de cumplir con los requisitos para estar en las colecciones principales, en vez de desaparecer de *Web of Science*, pueden seguir presentes en esta edición ESCI, de manera que si su actividad y calidad mejora, se puedan tener parámetros accesibles para su reevaluación, siempre con criterios objetivos y transparentes (Galán, 2016).

Ahora, independientemente de los criterios de selección que utilicen, en lo que coinciden diferentes expertos es que ESCI responde al status de una especie de “sala de espera”, es decir, se ha creado “(...) un espacio a medio camino entre el limbo y el purgatorio, entre la promoción a la primera división o el descenso directo a segunda” (Repiso y Torres-Salinas, 2016). Y estos mismos autores aclaran que esta base no va a ser objeto del cálculo de su factor de impacto, por lo que no encontraremos ningún ranking de ESCI por parte de WoS. Lo que nos lleva a uno de los puntos de mayor controversia entre editores y autores: ¿qué valor tiene la presencia de una revista en ESCI?

Desde la dimensión formal podemos decir que las revistas ESCI cumplen con los criterios básicos, ergo no es un reconocimiento mayor que el de cumplir los criterios Latindex o estar indexada en ERIH Plus (Repiso y Torres-Salinas, 2015).

Sea lo que fuere, debemos felicitar al Grupo Comunicar por esta iniciativa. Aportar un ranking de las revistas en la categoría de Educación aporta, sin duda, mayor conocimiento y transparencia de las publicaciones recogidas en esta lista, independientemente de que nos cuestionemos los criterios de selección. A la vez que es un reconocimiento al trabajo de tantos editores por mejorar y visibilizar su revista. El esfuerzo ingente que se está realizando en este ámbito, con muy escasos recursos, es sobresaliente. Y, por último, sirve como referencia tanto a investigadores, autores como editores para conocer cómo evoluciona un título, cómo se recibe en la comunidad científica... para, así, tomar decisiones con mayor garantía de cara a las futuras líneas de actuación.




También debemos aclarar, tal como lo indica Aguaded (2018), que *Comunicar* no tiene ninguna relación con *Clarivate Analytics* por lo que este ranking carece de valor oficial, y que los datos siguen estando sujetos a correcciones y modificaciones por parte de WoS.

Dado el interés de este trabajo, extraemos de este listado únicamente las revistas españolas de la categoría [Educación](#). Como se puede comprobar, de las 29 iniciales, 3 años después contamos con 60 de un total de 450 publicaciones en esta especialidad. Un crecimiento considerable y de una gran repercusión para nuestro campo y para nuestro país. Animo a revisar este listado, que, entre otras cuestiones, nos lleva a comprobar la vitalidad de nuestra investigación y el buen hacer de gran parte de nuestras revistas.

POS	REVISTA	Decil	Impacto	Percentil	País
5	JOURNAL OF NEW APPROACHES IN EDUCATIONAL RESEARCH	D1	1,541	98	
24	RIED-REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACION A DISTANCIA	D1	1,069	94	

43	RIE-REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA	D2	0,862	89	
63	OPEN PRAXIS	D2	0,733	84	
97	AULA ABIERTA	D3	0,593	76	
108	RELIEVE-REVISTA ELECTRONICA DE INVESTIGACION Y EVALUACION EDUCATIVA	D3	0,563	74	
111	FORO DE EDUCACION	D3	0,559	73	
112	REVISTA EUREKA SOBRE ENSEÑANZA Y DIVULGACION DE LAS CIENCIAS	D3	0,553	73	
133	REICE-REVISTA IBEROAMERICANA SOBRE CALIDAD EFICACIA Y CAMBIO EN EDUCACION	D4	0,485	68	
153	OCNOS-REVISTA DE ESTUDIOS SOBRE LA LECTURA	D4	0,417	63	
159	REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION	D4	0,396	61	
170	AGORA PARA LA EDUCACION FISICA Y EL DEPORTE	D5	0,366	59	
189	ESPIRAL-CUADERNOS DEL PROFESORADO	D5	0,320	54	
196	REVISTA ELECTRONICA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO	D5	0,307	53	
205	EDUCADE-REVISTA DE EDUCACION EN CONTABILIDAD FINANZAS Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS	D5	0,286	50	
212	BORDON-REVISTA DE PEDAGOGIA	D6	0,267	49	
218	REVISTA LATINOAMERICANA DE TECNOLOGIA EDUCATIVA-RELATEC	D6	0,254	47	
222	REDU-REVISTA DE DOCENCIA UNIVERSITARIA	D6	0,248	46	
223	ESTUDIOS SOBRE EDUCACION	D6	0,247	46	
224	REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCACION PARA LA JUSTICIA SOCIAL	D6	0,246	46	
231	QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION	D6	0,233	44	

232	REMIE-MULTIDISCIPLINARY JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH	D6	0,233	44	
236	ESPACIO TIEMPO Y EDUCACION	D6	0,219	43	
238	IJERI-INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND INNOVATION	D6	0,217	42	
245	PROFESORADO-REVISTA DE CURRICULUM Y FORMACION DE PROFESORADO	D6	0,201	41	
247	CAMPUS VIRTUALES	D6	0,200	40	
253	SPORTIS-SCIENTIFIC TECHNICAL JOURNAL OF SCHOOL SPORT PHYSICAL EDUCATION AND PSYCHOMOTRICITY	D7	0,192	39	
260	DIGITAL EDUCATION REVIEW	D7	0,180	37	
263	PIXEL-BIT- REVISTA DE MEDIOS Y EDUCACION	D7	0,157	36	
265	INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL LEADERSHIP AND MANAGEMENT	D7	0,150	36	
271	EDUCATIO SIGLO XXI	D7	0,139	35	
280	TEORIA DE LA EDUCACION	D7	0,123	32	
290	AULA DE ENCUENTRO	D8	0,114	30	
294	INVESTIGACIONES SOBRE LECTURA	D8	0,097	29	
296	EDUCAR	D8	0,095	29	
304	REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACION	D8	0,085	27	
307	ATTIC-REVISTA D INNOVACIO EDUCATIVA	D8	0,083	26	
310	CIAN-REVISTA DE HISTORIA DE LAS UNIVERSIDADES	D8	0,079	25	
314	REVISTA DE INVESTIGACION EN EDUCACION	D8	0,075	24	
319	REVISTA ESPANOLA DE EDUCACION COMPARADA	D8	0,070	23	
320	HISTORIA Y MEMORIA DE LA EDUCACION	D8	0,068	23	
329	APUNTS EDUCACION FISICA Y DEPORTES	D8	0,057	21	

335	ENSAYOS-REVISTA DE LA FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE	D9	0,052	19	
337	FORO DE PROFESORES DE E-LE	D9	0,045	19	
339	AVANCES DE INVESTIGACION EN EDUCACION MATEMATICA	D9	0,042	18	
341	RED-REVISTA DE EDUCACION A DISTANCIA	D9	0,040	18	
352	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES	D9	0,030	15	
353	EDMETIC	D9	0,030	15	
354	PEDAGOGIA SOCIAL REVISTA INTERUNIVERSITARIA	D9	0,030	15	
357	CONTEXTOS EDUCATIVOS-REVISTA DE EDUCACION	D9	0,026	14	
362	ETIC NET-REVISTA CIENTIFICA ELECTRONICA DE EDUCACION Y COMUNICACION EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO	D9	0,022	13	
368	FORO-REVISTA DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES. NUEVAEPOCA	D9	0,011	11	
380	EDMA 0-6-EDUCACION MATEMATICA EN LA INFANCIA	D10	0,000	8	
385	GUINIGUADA	D10	0,000	7	
387	INNOVACION EDUCATIVA	D10	0,000	7	
388	JOURNAL FOR EDUCATORS TEACHERS AND TRAINERS	D10	0,000	6	
404	REVISTA ELECTRONICA DE INVESTIGACION DOCENCIA Y CREATIVIDAD-DOCREA	D10	0,000	3	
408	REVISTA SONDA-INVESTIGACION Y DOCENCIA EN ARTES Y LETRAS	D10	0,000	2	
418	EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY		N/A		
444	REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO-RIFOP		N/A		

Referencias bibliográficas:

Aguaded, I. (2018). Las revistas ESCI indexadas, una nueva referencia para editores y autores. *Escuela de autores* [Blog] 30 abril. Recuperado de <https://comunicarautores.com/2018/04/30/las-revistas-es-ci-indexadas-una-nueva-referencia-para-editores-y-autores/>

Diestro, A. (2015) La lista ESCI en el catálogo de Thomson Reuters y la WoS. *Aula Magna 2.0* [Blog] 14 diciembre. Recuperado de <https://cuedespyd.hypotheses.org/960#more-960>

Galán, A. (2016, marzo, 4). Volviendo al ESCI (EMERGING SOURCES CITATION INDEX) desde el pensamiento de WoS. *Aula Magna 2.0* [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/1250>

Repiso, R. y Torres-Salinas, D. (2016). Características e implicaciones del índice de citas Emerging Source Citation Index (Thomson Reuters): las revistas en estado transitorio. *EC3metrics* [Noticias]. Recuperado de <https://ec3metrics.com/thinkepi-caracteristicas-e-implicaciones-del-indice-de-citas-emerging-source-citation-index-thomson-reuters-las-revistas-en-estado-transitorio/>

Cómo citar esta entrada:

Ruíz Corbella, M. (2018). En la sala de espera: la propuesta de un ranking para ESCI. [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/3695>