

Revisando los 10 artículos más leídos en REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación



Por Cynthia Martínez-Garrido

Editora de REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y
Cambio en Educación

Palabras clave: REICE, impacto, +leídos

Publicado el 27 de Septiembre de 2024

Este año REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación está de cumpleaños. En el año 2003, nació bajo el nombre de Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE) cuando el ser “electrónica” marcaba la diferencia entre la completa mayoría impresas en papel y estuvo dirigida y editada por la red RINACE. Red Iberoamericana sobre Cambio y Eficacia Escolar. Hoy por hoy, la revista está editada también en colaboración con la Universidad Autónoma de Madrid.

Qué mejor manera de celebrar estos 20 años que revisar los artículos más leídos por nuestros lectores. Concretamente revisamos:

- Área, M. y Adell, J. (2021). Tecnologías digitales y cambio educativo. Una aproximación crítica. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 19(4), 83-96. <https://doi.org/10.15366/reice2021.19.4.005>

- Braslavsky, C. (2006). Diez factores para una educación de calidad para todos en el siglo XXI. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 4(2), 84-101. <https://doi.org/10.15366/reice2006.4.2.005>
- Echeita, G. (2004). ¿Por qué Jorge no puede ir al mismo colegio que su hermano? Un análisis de algunas barreras que dificultan el avance hacia una escuela para todos y con todos. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 2(2), 30-42. <https://doi.org/10.15366/reice2004.2.2.003>
- Hidalgo, N. y Murillo, F. J. (2017). Las concepciones sobre el proceso de evaluación del aprendizaje de los estudiantes. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 15(1), 107-128. <https://doi.org/10.15366/reice2017.15.1.007>
- Martínez Bonafé, J. y Rogero Anaya, J. (2021). El entorno y la innovación educativa. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 19(4), 71-81. <https://doi.org/10.15366/reice2021.19.4.004>
- Medina Sánchez, N., Velázquez Tejeda, M. E., Alhuay-Quispe, J. y Aguirre Chávez, F. (2017). La creatividad en los niños de preescolar, un reto de la educación contemporánea. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 15(2), 153-181. <https://doi.org/10.15366/reice2017.15.2.008>
- Moreno-Pinado, W. E. y Velázquez Tejeda, M. E. (2017). Estrategia didáctica para desarrollar el pensamiento crítico. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 15(2), 53-73. <https://doi.org/10.15366/reice2017.15.2.003>
- Murillo, F. J., Martínez-Garrido, C. y Belavi, G. (2017). Sugerencias para escribir un buen artículo científico en educación. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 15(3), 5-34. <https://doi.org/10.15366/reice2017.15.3.001>
- Navarro, R. E. (2003). El rendimiento académico: Concepto, investigación y desarrollo. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 1(2), 1-15. <https://doi.org/10.15366/reice2003.1.2.007>
- Zorrilla, M. (2004). La educación secundaria en México: Al filo de su reforma. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 2(1), 1-23. <https://doi.org/10.15366/reice2004.2.1.004>

Como no podía ser de otra forma estos artículos encajan a la perfección con las temáticas de la revista. Aunque es sin duda un éxito que tres de estos 10 artículos más consultados superen con mucho las 60.000 veces que fueron visualizados (Tabla 1), sin embargo, no queremos revisarlos en función de la cantidad sino la temática que abordan.

Tabla 1

Listado de los diez artículos más consultados

Autores	Título	Año	Número y Volumen	Consultas del resumen	Visualizaciones de archivo	Total
Cecilia Braslavsky	Diez Factores para una Educación de Calidad para Todos en el Siglo XXI	2006	4(2)	55.780	10.869	66.649
F. Javier Murillo, Cynthia Martínez-Garrido y Guillermina Belavi	Sugerencias para Escribir un Buen Artículo Científico en Educación	2017	15(3)	17.559	46.593	64.152
Rubén Edel Navarro	El rendimiento académico: concepto, investigación y desarrollo	2003	1(2)	6.062	54.269	60.331
Wilfredo Edgardo Moreno-Pinado y Míriam E. Velázquez Tejeda	Estrategia Didáctica para Desarrollar el Pensamiento Crítico	2017	15(2)	8.204	31.003	39.207
Manuel Area y Jordi Adell	Tecnologías Digitales y Cambio Educativo. Una Aproximación Crítica	2021	19(4)	24.624	14.318	38.942
Nina Hidalgo y F. Javier Murillo	Las Concepciones sobre el Proceso de Evaluación del Aprendizaje de los Estudiantes	2017	15(1)	4.589	20.244	24.833
Margarita Zorrilla	La educación secundaria en México: al filo de	2004	2(1)	6.747	16.940	23.687

su reforma

Nancy Medina Sánchez, E. Velázquez	La Creatividad en los Niños de Prescolar, un Reto de la Educación Contemporánea	2017	15(2)	4.998	10.896	15.894
Tejeda, Joel Alhuay-Quispe Felipe Aguirre Chávez						
Gerardo Echeita	¿Por qué Jorge no puede ir al mismo colegio que su hermano? Un análisis de algunas barreras que dificultan el avance hacia una escuela para todos y con todos	2004	2(2)	9.691	5.977	15.668
Jaume Martínez Bonafé y Julio Rogero Anaya	El Entorno y la Innovación Educativa	2021	19(4)	5.189	9.061	14.250

La Calidad educativa es la primera de las líneas temáticas que define y nombra a la revista REICE y en esta línea se enmarcan tres de los trabajos más visitados. De un lado, el trabajo de Cecilia Braslavsky publicado en 2006 en el que se analizan los diez factores que inciden en la construcción de una educación de calidad para todos en el siglo XXI. También el trabajo de Margarita Zorrilla de 2004 que tras analizar el desarrollo histórico de la educación secundaria mexicana realiza propuestas de política educativa para llevar a cabo una reforma integral del sistema educativo apostando por la calidad. Por último, el estudio elaborado por Gerardo Echeita publicado también 2004 en el que se revisan los factores y condiciones que dificultan el progreso hacia una educación de calidad para todos y sin exclusiones.

La Eficacia educativa es otra de las señas de identidad de la revista REICE y así lo demuestran dos de los artículos más leídos en la revista. De un lado, el trabajo escrito por Rubén Edel Navarro describiendo el rendimiento académico, desde su conceptualización hasta las experiencias de algunos países Iberoamericanos en materia de programas compensatorios para su desarrollo que fue publicado en 2003. Y el artículo escrito en 2017 por Nina Hidalgo y F. Javier Murillo acerca de las concepciones del proceso de evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

La tercera piedra angular que define a REICE es el interés por el Cambio y la innovación educativa. Una categoría que aglutina temáticas tan variadas como el uso de las tecnologías en el aula abordado por Manuel Área y Jordi Adell en su artículo de 2021, el pensamiento crítico como estrategia didáctica propuesto por Wilfredo Edgardo Moreno-Pinado y Míriam E. Velázquez Tejeda publicado en 2017, el texto de Nancy Medina Sánchez, Míriam E. Velázquez Tejeda, Joel Alhuay-Quispe y Felipe Aguirre Chávez sobre la potencialidades de la creatividad en las aulas de preescolar, o el reciente trabajo publicado en 2021 por Jaume Martínez Bonafé y Julio Rogero donde se reflexiona acerca del propio concepto de innovación y sobre el contexto socioeducativo en que se dan las innovaciones educativas.

Dejamos para el final una publicación de especial singularidad. Se trata del texto escrito por F. Javier Murillo, Cynthia Martínez-Garrido y Guillermina Belavi titulado *Sugerencias para escribir un buen artículo científico en educación* publicado en 2017 que es el segundo texto más leído de la revista (más de 64.000 visualizaciones). Un artículo que revisa las características que debe reunir un buen artículo de investigación educativa y aporta sugerencias útiles para redactar artículos que puedan ser publicados en revistas de impacto. Recomendaciones que surgen de tres fuentes diferentes de información: la experiencia como autores y editores de revistas de investigación educativa de los autores del artículo, la revisión de otros textos con objetivos análogos publicados en campos diferentes al educativo, y los resultados de un estudio exploratorio de textos ejemplares de investigación cuantitativa y cualitativa.

A lo largo de estos 20 años el equipo editorial ha logrado que la revista se sitúe en posiciones de privilegio en los rankings de revistas de investigación educativa en España e Iberoamérica. Así, de entre las revistas españolas, de acuerdo con el ranking Scopus 2023, REICE es la primera de un total de 47 revistas asociadas a la temática de Sociología y Ciencias Políticas, ocupa la tercera posición de entre 109 revistas en el área de Estudios Culturales y la quinta posición de entre 79 revistas españolas del área de Educación. No queda por menos que felicitar no sólo a los autores de estos artículos revisados sino a todos nuestros autores y autoras por elegirnos como plataforma para visibilizar sus investigaciones y extender nuestra felicitación a los miles de revisores que hacen que el trabajo editorial en la revista estos 20 años haya sido posible.

Cómo citar esta entrada:

Martínez-Garrido, Cynthia (2024). Revisando los 10 artículos más leídos en REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. *Aula Magna* 2.0 [Blog]. <https://cuedespyd.hypotheses.org/16607>